

Календарно – тематическое планирование
на 2023- 2024 учебный год
группы компенсирующей направленности

Месяц Неделя	Тема недели	Развитие лексико-грамматических категорий	Связная речь
Сентябрь			
04.09 – 15.09.20 23	Обследование.	Исследование индивидуального развития детей учителем – логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем – логопедом, диагностических альбомов другими специалистами	
18.09. – 22.09.2023	«От зерна до каравая!» (хлеб, мучные изделия труд людей на полях).	Расширение объёма правильно произносимых существительных – названий предметов, объектов и их частей (фермер, трактор, плуг, борона, комбайн, комбайнёр, элеватор, уборка, зерно, мука, хлебозавод, пекарь, печь). Обогащение экспрессивной речи однокоренными словами (пшеница, пшеничный), синонимами. Обогащение простыми и сложными предлогами (между, через, около, из – за, из – под). Совершенствование умения образовывать и использовать имена прилагательные в сравнительной степени (смелее, самый сильный)	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Как хлеб попал на стол». Совершенствование навыка ведения диалога (умение слушать и понимать собеседника, формулировать и задавать вопросы, строить ответ)
25.09. 29.09.2023	«Листик желтый, дождик льет... Это осень к нам идет». (Осень, признаки осени, осенние месяца).	Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний по данной лексической теме. Совершенствование навыков согласования прилагательных с существительными мужского, женского, среднего рода единственного и множественного числа в именительном падеже.	Составление рассказа - описания времени года по графической схеме. Составление рассказа сравнения осени и лета.
Октябрь			

02.10. – 06.10.2023	«Лес точно терем расписной!» (деревья, кустарники).	Пополнение активного словаря существительными с суффиксами единичности (травинка, паутинка, клюквинка), родственными словами (лес, лесной, лесник, лесовичок), сложными словами (листопад), словами-синонимами (покрывать-устилать, красный-багряный, прохладно-свежо). Дальнейшее овладение приставочными глаголами (облетать, улетать). Совершенствования умения подбирать определения к существительным (красивая, золотая, яркая осень)	Совершенствование навыка творческого пересказа адаптированного рассказа Б. Тимофеева «Осенний ковёр» с опорой на серию сюжетных картин по вопросам. Формирование умения отражать логическую и эмоциональную последовательность событий в рассказе, взаимосвязь его отдельных частей.
09.10. – 13.10.2023	«Ворота открывай, едет с поля урожай» (Огород, овощи).	Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными, увеличительными суффиксами единичности (морковинка, лучок, помидоринка, репища, картошечка), словами синонимами (убирать - выкапывать, желтый-золотой, красный-алый), словами-антонимами (крупный-мелкий.) Совершенствование умения употреблять им.сущ.един. и множ.числа в Им.п.(теплица-теплицы, поле-поля) представлений о переносном значении слов (золотая осень, золотые руки). Обогащение активной речи сложными словами (овощевод, картофелекопалка). Закрепление умения образовывать и использовать им.сущ. един. и множ. Числа в косвенных падежах с предлогами и без, глаголы в разных временных формах (убирают, убрали, уберут, будут убирать), согласовывать прилаг. и числит. С сущ.(золотистый лук, хрустящая морковь).	Совершенствование навыка составления рассказа по сюжетной картине «В огороде». Пересказ с опорой на план – схемы
16.10. – 20.10.2023	«Как хорош фруктовый сад, фруктами всегда богат» (Сад, фрукты).	Пополнение активного словаря сущ.с уменьшительными и увеличительными суф. (лимончик, яблочко, апельсинище). Обогащение сложными словами (садовод), словами-синонимами и словами-антонимами (высокий-низкий, толстый-тонкий, зеленый-изумрудный) относительными прилагательными (яблочный, грушевый, сливовый).	Совершенствование навыка составления рассказа по сюжетной картине «В саду». Пересказ с опорой на графические план - схемы

23.10 – 27.10.2023	Дары природы (грибы, ягоды).	Обогащение активной речи словами антонимами (большая - маленькая, толстый - тонкий, широкий - узкий, сладкая - кислая). Обогащение активной речи родственными словами (грибник, грибной, грибница). Обогащение активной речи относительными прилагательными (малиновое, малиновый). Практическое овладение всеми простыми и сложными предложениями. Формирование доступных обобщающих понятий. Формирование умения образовывать относительные прилагательные, существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными, существительных с числительными.	Совершенствование навыков составления описательных рассказов и загадок по плану. Дальнейшее совершенствование умений отвечать на вопросы по тексту литературного произведения В.Катаева «Грибы» и задавать их. Совершенствование навыка пересказа адаптированного рассказа В.Катаева «Грибы» по серии сюжетных картин. Формирование умения отражать логическую и эмоциональную последовательность событий в рассказе, взаимосвязь его отдельных частей.
Ноябрь			
30.11. – 03.11.2023	Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать. (Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету).	Пополнение активного словаря существительными с уменьшит. Суфф. (лебёдушка, журавушка). Закрепление умения образовывать и использовать им.сущ. един. И множ. Числа, в косвенных падежах с предлогами и без. Совершенствование умения образовывать, использовать им. Прилагат. с умен-ласкат. суфф.(красненький, беленький). Обогащение активной речи притяжательными прилагательными (журавлиный, гусиный, утиный), сложными прилагательными (краснолапый, чёрнокрылый). Обогащение экспресс. речи словами антонимами (крупный-мелкий). Дальнейшее овладение приставочными глаголами (летать, улетать, перелетать, вылетать).	Совершенствование навыка ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко. Закреплять умения составлять описательные рассказы и загадки – описания про птиц. Совершенствование навыка пересказа рассказа И.С. Соколова – Микитова «Улетают журавли» с опорой на серию сюжетных картин.

06.11. – 10.11.2023	Домашние животные и их детеныши.	Обогащение экспрессивной речи притяжательными прилагательными (лисий, медвежий). Пополнение активного словаря существительными с суффиксами увеличительности, уменьшительности (головища, рожищи, лапища, пёсик), прилагательными с уменьшит.суфф.(серенький, пушистенький). Обогащение экспресс.речи сложными словами (животновод). Совершенствование умения употреблять сущ в ед. и множ. ч. в Имен.пад. и в косвенных падежах в конструкциях с предлогами и беспредложных (коту, у конюшни). Закрепление умения согласовать прилагательные и числительные с существит. в роде, числе, падеже (пушистый кот), подбирать однородные определения к существит. (добрая ласковая собака). Дальнейшее овладение приставочными глаголами (побежал, убежал, подбежал, забежал, перебежал). Закрепление навыка использования простых и сложных предлогов.	Совершенствование навыков составления описательных рассказов с опорой на план – схему. «Мой домашний любимец». Пересказ рассказа «Откуда к нам пришли шерстяные нитки».
13.11. – 17.11.2023	Дикие животные и их детеныши.	Пополнение активного словаря сущ. с уменьшит. И увеличит. Суффиксами (лисичка, барсучок, лапища) прилагательными с уменьшит.суфф.(беленький, шустренькая, пушистенький), притяжательными прилагательными (лисий, медвежий). Обогащение экспресс.речи сложными словами (зверовод). Дальнейшее овладение приставочными глаголами (бежать, убежать, прибежать, перебежать). Совершенствование умения употребления сущ в ед. и множ. ч. в Имен.пад. (лось-лоси) и в косвенных падежах в конструкциях с предлогами и беспредложных (у берлоги, в берлоге). Закрепление умения согласовать прилагательные и числительные с существит. В роде, числе, падеже (бурый медведь), подбирать однородные определения к существит.(коварная хитрая лиса). Закрепление навыка использования простых и сложных предлогов.	Совершенствование навыков ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко. Закрепление умения составлять описательные рассказы и загадки-описания по плану или алгоритму. Пересказ «Как белки готовятся к зиме» с опорой на серию картинок. Совершенствование навыка творческого пересказа адаптированного рассказа С.Покровского «Волки» с опорой на сюжетную картину по коллективно составленному плану.

20.11. – 24.11.2023	«Мамин гардероб». (Одежда, обувь, головные уборы).	<p>Пополнение активного словаря сущ. с уменьшит. Суффиксами (шапочка, пальтишко) относительн.прилагат.(шерстяной), притяжательными прилагательными (мамин, Петин). Дальнейшее обогащение приставочными глаголами (надевать, переодевать). Практическое овладение всеми простыми предложениями и сложными (из-за, из-под). Совершенствование умения употребления сущ в ед. и множ. ч. в Имен.пад. (кофта-кофты), в косвенных падежах в конструкциях с предложениями и беспредложных конструкциях, так и в конструкциях с предложениями (в шкафу, шапку). Закрепление умения согласовать прилагательные и числительные с существит. В роде, числе, падеже (пушистый свитер), подбирать однородные определения к существит. (мохнатая пушистая шубка). Закрепление умения образовывать использовать возвратные глаголы, глаголы в разных временных формах(одеваться, обуваться, надел, надевает).</p>	<p>Совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по картине, по демонстрации действия, распространения простых предложений однородными членами. Совершенствование навыка пересказа «Как мы ходили в ателье» с опорой на серию картинок</p>
Декабрь			
27.12. – 01.12.2023	«Здравствуй, гостя зима!». (Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы)	<p>Обогащение экспрессивной речи прилагательными с уменьшительными суффиксами (пестренький), сложных прилагательных (красногрудый), относительными и притяжательными прилагательными (вороний, воробьиный) Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами (прилетать, улетать, подлетать). Дальнейшее обогащение экспрессивной речи всеми простыми и некоторыми сложными предложениями (из-за, из-под, между, через, около, возле). Совершенствование умения образовывать и использовать имена существительные с увеличительными суффиксами (клювище). Формирование умения образовывать и использовать имена прилагательные в сравнительной степени (выше, мягче, длиннее). Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе и падеже (быстрый воробей, семь снегирей).</p>	<p>Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия по картине; распространение простых предложений однородными членами. Пересказ рассказа «Друзья птиц» по опорным картинкам.</p>

04.12. – 08.12.2023	<p>«Как интересен мир вокруг! Предметов много и вещей... Теперь узнаешь ты мой друг, что для чего и что важней!» (Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы).</p>	<p>Обогащение экспрессивной речи однокоренными словами (стол, столешница, столовая, настольный). Обогащение экспрессивной речи прилагательными с противоположным значением (высокий-низкий, мягкий-твёрдый, широкий-узкий), относительными прилагательными (дубовый, ореховый, сосновый). Пополнение словаря определениями (стол новый деревянный, полированный, гладкий, дубовый). Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами (протереть, натереть, поставить, переставить). Дальнейшее обогащение экспрессивной речи всеми простыми и некоторыми сложными предложениями (из-за, из-под, между, через, около, возле). Дальнейшее совершенствование умения образовывать и использовать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительными суффиксами (шкафчик, креслице, кроватка; гладенький). Закрепление умения согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже (кожаный диван, кожаного дивана, на удобном диване, три стула, красных стульев). Формирование умения образовывать использовать глаголы в форме будущего простого и будущего сложного времени (посижу, буду сидеть).</p>	<p>Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия по картине; распространение простых предложений однородными членами. Совершенствование навыков составления и использования сложносочинённых предложений и сложноподчинённых с придаточным времени и причины («Мы принялись за уборку, когда мама ушла на работу»).</p>
11.12. – 15.12.2023	<p>«В гостях у Федоры» (Посуда, виды посуды. Материалы).</p>	<p>Обогащение экспрессивной речи прилагательными с противоположным значением (высокий-низкий, широкий-узкий, глубокий-мелкий), относительными прилагательными (фарфоровый, хрустальный, серебряный). Пополнение словаря однородными определениями (кофейник новый медный блестящий). Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами (поставить, переставить, подставить). Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами (налить, перелить, долить). Дальнейшее совершенствование умения образовывать и использовать имена существительные с уменьшительными суффиксами (чашечка, кастрюлька, ножичек), сложные слова (селёдочница, супница, сахарница). Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе и падеже (медный кофейник, медного кофейника, в медном кофейнике; шесть ложек, два ножа).</p>	<p>Совершенствование умения составлять описательные рассказы о посуде по самостоятельно составленному плану. Совершенствование грамматических навыков при построении предложений. Совершенствование навыка пересказа «О посуде Гжель» с опорой на серию картинок.</p>

18.12. – 22.12.2023	«Встречаем Новый год!»	Обогащение экспрессивной речи сложными словами (новогодний), однокоренными словами (ёлка, еловый), относительными прилагательными (сосновый, еловый, стеклянный, пластмассовый, металлический, картонный, бумажный, ватный). Дальнейшее совершенствование умения образовывать и использовать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительными суффиксами (фонарик, кругленький). Пополнение словаря однородными определениями (Дед Мороз добрый веселый смешной). Формирование умения образовывать и использовать имена прилагательные в сравнительной степени (холоднее; самый холодный), глаголы в форме будущего простого и сложного времени (повешу, буду вешать). Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе и падеже (бумажные снежинки, серебряных снежинок, бумажными снежинками; три гнома, семь шишек).	Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия по картине; распространения простых предложений однородными членами. Совершенствование умения составлять описательные рассказы о ёлочных игрушках по самостоятельно составленному плану.
25.12. – 29.12.2023	Зимой много есть чудес – все вызывает интерес (Зимние забавы).	Обогащение речи сложными и однокоренными словами, относительными прил-ми. Овладение приставочными глаголами. Образование сущ-х и прил-х с уменьшительными суффиксами. Образование глаголов в форме будущего времени. Овладение всеми простыми и сложными предложениями.	Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Обучение использовать принятых норм вежливого речевого общения: внимательно слушать собеседника, задавать вопросы строить высказывания кратко или распространённо.
Январь			

08.01. – 12.01.2024	«Транспорт может быть везде: на земле и на воде, в небесах и под землей... Мы узнаем он какой» (Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте).	Обогащение экспрессивной речи сложными словами (вертолёт, вездеход), однокоренными словами (дорога, дорожный, подорожник). Дальнейшее расширение глагольного словаря на основе овладения приставочными глаголами (ехать, переехать, заехать, объехать, поехать), возвратных и невозвратных глаголов (погрузить, нагрузить, разгрузить). Совершенствование умения образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами (шофёру, на автобусе). Совершенствование навыка согласования и использования в речи прилагательных и числительных с сущ. в роде, числе, падеже (хороший шофёр, разноцветные машины, разноцветными машинами, в серебристом самолёте, пять вагонов, два кондуктора)	Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия по картине; распространение простых предложений однородными членами. Закрепление навыка анализа простого распространённого предложения без предлога и с простыми предлогами. Дальнейшее совершенствование навыка связного рассказывания по сюжетной картине и по серии картинок «Для чего нужны специальные машины».
15.01. – 19.01.2024	«Все работы хороши, интересны и нужны, в мир профессий окунемся, что к чему там, разберемся». (Профессии взрослых. Трудовые действия)	Активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой темы. Обогащение экспрессивной речи однокоренными словами (водитель, водить. поводок). Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами (лечить, вылечить, долечить, полечить. Совершенствование умения образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах без предлогов и с простыми предлогами (шофёру, на автобусе). Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные в роде, числе, падеже (опытный врач, опытного врача, пять учителей).	Совершенствование умения составлять описательные рассказы о представителях разных профессий по самостоятельно составленному плану.
22.01. – 26.01.2024	«Орудия труда. Инструменты».	Активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках лексической теме. Обогащение экспрессивной речи однокоренными словами (пилить, опилки). Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами пилить, напилить, выпилить, перепилить. распилить, спилить). Дальнейшее обогащение речи всеми простыми и сложными предлогами.	Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картине, распространения простых предложений однородными членами картине В. Каратая «На стройке». Совершенствование умения составлять описательные рассказы об орудиях труда и инструментах по самостоятельно составленному плану.
Февраль			

29.01. – 02.02.2024	«Город мастеров» (народные ремесла)	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе и числительных с существительными в роде и числе. Образование относительных прилагательных. Составление и распространение простых предложений с помощью определений. Активизация в речи простых предлогов, их дифференциация. Обогащение активного словаря существительными, относительными прилагательными, глаголами, личными и притяжательными местоимениями, указательными частицами, простыми предложениями.	Составление рассказов-описаний о предметах по образцу, алгоритму, предложенному плану.
05.02. – 09.02.2024	«Путешествие по континентам». (Животные жарких и холодных стран)	Обогащение экспрессивной речи однокоренными словами (лев, львица, львенок, львята, львиный). Обогащение экспрессивной речи прилагательными с уменьшительными суффиксами (рыженький, мохнатенький), притяжательными прилагательными. Пополнение словаря определениями (слон большой, серый, могучий). Дальнейшее обогащение экспрессивной речи всеми простыми и некоторыми сложными предложениями. Дальнейшее совершенствование умения образовывать и использовать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительными суффиксами (головка, хвостик, рыженький, серенький). Совершенствование умения образовывать и использовать имена существительные с увеличительными суффиксами (головища, лапища).	Дальнейшее обогащение речи всеми простыми и сложными предложениями. Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картине, распространения простых предложений однородными членами. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Обучение использованию принятых норм речевого общения. Совершенствование умения составлять описательные рассказы о животных жарких и холодных стран по самостоятельно составленному плану.
12.02. – 16.02.2024	Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов.	Обогащение экспрессивной речи сложными словами (трудолюбивый), однокоренными словами (кит, китовый, китёнок, рыбак, рыбный), притяжательными прилагательными (китовый, крабий), словами в переносном значении (золотая рыбка). Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами (плыть, доплыть, переплыть, выплыть, уплыть). Дальнейшее обогащение экспрессивной речи простыми и сложными предложениями. Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе и падеже (морская звезда, электрический скат, прозрачных медуз; два краба, семь крабов), подбирать определения к существительным (огромный, пятнистый, блестящий скат).	Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Обучение использованию принятых норм речевого общения. Совершенствование умения составлять описательные рассказы о животных морей и океанов по самостоятельно составленному плану.

19.02. – 23.02.2024	«Стоит на страже воин – народ его спокоен» (23 февраля, военные профессии).	Дальнейшее обогащение экспрессивной речи однокоренными словами (герой, героический). Дальнейшее обогащение экспрессивной речи словами – синонимами (смелый – отважный). Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. Дальнейшее обогащение простыми и сложными предлогами (между, через, около, возле, из – за, из – под). Дальнейшее совершенствование употребления сформированных ранее грамматических категорий. Совершенствование умения образовывать и использовать имена прилагательные в сравнительной степени (смелее, самый сильный).	Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений и распространения их однородными членами, составления сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Дальнейшее совершенствование навыка пересказа текста (рассказ Л.Кассиль «Наши защитники»). Дальнейшее совершенствование умений отвечать на вопросы по тексту литературного произведения и задавать их
Март			
26.02. – 01.03.2024	«В окно повеяло весною...» (Ранняя весна. Первые весенние цветы).	Дальнейшее обогащение речи сложными словами (ледоход, первоцвет, половодье), многозначными словами (солнце печёт, мама печёт блины, ручеек звенит, звонок звенит), словами в переносном смысле (горячее сердце), однокоренными словами (солнце, солнечный). Дальнейшее обогащение речи словами синонимами и словами-антонимами (бежать–нестись, большой–огромный, сажать–собирать). Совершенствование умения образовывать, использовать имена существительные с увеличительными суффиксами (гнездище, льдиница) и суффиксами единичности (проталинка, травинка). Совершенствование умения образовывать и использовать имена прилагательные в сравнительной степени (ярче, шире, красивее, самый красивый). Закрепление умения подбирать определения к существительным (рыхлый, тёмный, грязный снег). Дальнейшее совершенствование навыков согласования прилагательных с существительными (прекрасный цветок, прекрасная незабудка, прекрасное утро, прекрасные дни) и числительных с существительными (три, трёх бабочек).	Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми («На проталинках расцветают подснежники. На проталинках расцветают нежные, хрупкие подснежники. На проталинках проклёвываются, расцветают первые подснежники. На проталинках, на пригорках, на полянках расцветают подснежники). Дальнейшее обогащение простыми и сложными предлогами (между, через, около, возле, из – за, из – под).
04.03. 08.03.2024	«Маму поздравляем – делами удивляем!» (международный женский день)	Образование притяжательных прил-х. относительные прилагат-е и прил-е с противоположным значением. Слова-антонимы и слова-синонимы. Овладение приставочными глаголами. Согласование сущ-х с числительными. Овладение всеми простыми предлогами и сложными предлогами (из-за, из-под, между, через, около, возле).	Совершенствование навыков ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко. Составление рассказа о своей маме по схеме.

11.03. – 15.03.2024	«В нашей группе на окне расцвели цветочки». (Комнатные растения)	Активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках лексической темы. Обогащение экспрессивной речи однокоренными словами (поливать, лейка, полив). Продолжение работы по дальнейшему овладению приставочными глаголами (лить, полить, вылить, перелить, долить). Закрепление навыка употребления прилагательными с ласкательными суффиксами. Совершенствование практического навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе, и числительных с существительными в роде и числе в именительном падеже.	Дальнейшее обогащение речи всеми простыми и сложными предложениями. Закрепление навыка анализа простого распространённого предложения без предлога и с простыми предложениями. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Совершенствование умения составлять описательные рассказы о комнатных растениях по самостоятельно составленному плану и рассказы по сериям картинок (серия картинок «Аленький цветочек»).
18.03. – 22.03.2024	«Наша Родина большая, необъятная страна!» (Россия)	Дальнейшее обогащение экспрессивной речи однокоренными словами (родина, род, родной, родители). Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. Дальнейшее обогащение простыми и сложными предложениями (между, через, около, возле, из – за, из – под). Дальнейшее совершенствование употребления сформированных ранее грамматических категорий. Совершенствование умения образовывать и использовать имена существительные с увеличительными суффиксами (землица). Совершенствование умения образовывать и использовать имена прилагательные в сравнительной степени (больше, красивее, самая красивая). Закрепление умения подбирать определения к существительным (красивая, прекрасная, любимая, могучая, сильная).	Дальнейшее совершенствование навыка пересказа текста (рассказ К.Ушинского «Наше Отечество»). Дальнейшее совершенствование умений отвечать на вопросы по тексту литературного произведения и задавать их.
25.03. – 29.03.2024	«Мой родной край. Красноярск». (27.03 День театра)	Обогащение речи однокоренными словами. Образование сущ-х с увеличительными суффиксами. Образовывание прил-х в сравнительной степени. Обогащение речи словами синонимами и антонимами. Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми.	Составление рассказов описаний о предметах и объектах по образцу, алгоритму, предложенному плану. Связное рассказывание по серии сюжетных картинок. Пересказ по опорным картинкам.
Апрель			
01.04. – 05.04.2024	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» (6.04 -День спорта, 07.04-День здоровья).	Совершенствование умения образовывать относительные прилагательные, личные и притяжательные местоимения, глаголов с различными приставками. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже.	Обучение связному рассказыванию по серии сюжетных картинок. Пересказ по опорным картинкам.

08.04. – 12.04.2024	«Этот загадочный космос». (12.04 - День космонавтики).	Дальнейшее обогащение экспрессивной речи однокоренными словами (герой, героический). Дальнейшее обогащение экспрессивной речи словами – синонимами (смелый–отважный). Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. Дальнейшее обогащение простыми и сложными предлогами (между, через, около, возле, из – за, из – под). Дальнейшее совершенствование употребления сформированных ранее грамматических категорий. Совершенствование умения образовывать и использовать имена прилагательные в сравнительной степени (смелее, самый сильный).	Дальнейшее совершенствование умений отвечать на вопросы по тексту литературного произведения и задавать их.
15.04. – 19.04.2024	«Летают, скачут, ползают, парят – красотой нас удивят». (Насекомые).	Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. Дальнейшее обогащение речи простыми и сложными предлогами (между, через, около, возле, из – за, из – под). Закрепление понятия «Слово» и умения оперировать им. Дальнейшее совершенствование употребления сформированных ранее грамматических категорий. Совершенствование навыков анализа простых распространённых предложений без предлогов и с простыми предлогами и навыка составления графических схем предложений.	Дальнейшее совершенствование умения составлять описательные рассказы по картине, пересказы по опорным картинкам (рассказ «Утренние лучи»). Совершенствование умения составлять рассказы из личного опыта, рассказывать о переживаниях, связанных с увиденным, прочитанным. Дальнейшее совершенствование умений отвечать на вопросы по тексту литературного произведения и задавать их.
22.04. – 26.04.2024	«Литературная гостиная» (23 апреля- Всемирный день книги)	Дальнейшее обогащение речи однокоренными словами (читать, читатель, чтение). Дальнейшее обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. Дальнейшее обогащение речи простыми и сложными предлогами (между, через, около, возле, из – за, из – под).. Дальнейшее совершенствование употребления сформированных ранее предложно- падежных грамматических категорий. Совершенствование умения образовывать и использовать имена прилагательные в сравнительной степени (интереснее, самый интересный).	Дальнейшее совершенствование навыков составления простых предложений и распространения их однородными членами, составления сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Совершенствование навыков анализа простых распространённых предложений без предлогов и с простыми предлогами и навыками составления графических схем предложений.
Май			

1 01.05. 05.05.2023	ПДД «Дорожная азбука»	Образование и употребление существительных в косвенных падежах без предлога и с простыми предлогами. Согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже.	Составление рассказов описаний о предметах и объектах по образцу, алгоритму, предложенному плану. Связное рассказывание по серии сюжетных картинок. Пересказ коротких текстов по опорным картинкам.
08.05. – 12.05.2023	«В небе праздничный салют, фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна славных ветеранов. А цветущая весна дарит всем тюльпаны, дарит белую сирень, в этот славный майский день» (День Победы)	Дальнейшее обогащение экспрессивной речи однокоренными словами (герой, героический). Дальнейшее обогащение экспрессивной речи словами – синонимами (смелый–отважный). Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми. Дальнейшее обогащение простыми и сложными предлогами (между, через, около, возле, из – за, из – под). Дальнейшее совершенствование употребления сформированных ранее грамматических категорий. Совершенствование умения образовывать и использовать имена прилагательные в сравнительной степени (смелее, самый сильный)	Дальнейшее совершенствование умений рассказывать с опорой на компьютерную презентацию о прадедушке - участнике Великой Отечественной войны.
15.05. – 26.05.2023	Обследование.		