

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 66»

660119, г. Красноярск, ул. 60 лет образования СССР 22, т.225-08-01

ИНН/КПП 2465159196/246501001, р/счет 40701810204071000532,

ОГРН 1172468005313, e-mail: dou66@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНА

Руководитель главного
управления образования

администрации г.

Красноярска

25.06.2024 г.



М.А. Аксенова

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим
советом

МБДОУ № 66

№ 4 от 30.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ МБДОУ «Детский
сад № 66»

№ 152-п от 26.06.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 66»

на период 2024 – 2026 годы

г. Красноярск, 2024

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ВВЕДЕНИЕ	6
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	7
4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ.....	9
5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	20
8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	22
9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24
10. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.....	27

1: ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66»
Основания для разработки Программы развития:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 3. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); 6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.»; 8. Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО города Красноярска
Цель Программы развития	Создание условий для развития всех участников образовательных отношений, отрывающих возможности для их личностного роста, индивидуализации.
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить эффективные образовательные технологии: <ol style="list-style-type: none"> 1- Проектную деятельность 2- Утренний, вечерний круг 3 – Линейные календарь 4 – Образовательное событие 2. Обеспечить совершенствование системы

	<p>профессионального роста педагогических работников, через реализацию проекта «Наставник», реализацию ИОМ, прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>3.Расширить дополнительное образование для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>4.Преобразовать предметно-пространственную среду для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>5.Совершенствовать систему взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей.</p> <p>6. Расширить возможности социального партнерства с учреждениями города, для повышения проф мастерства пед работников и личностного роста воспитанников</p>
<p>Ожидаемые результаты, целевые индикаторы\показатели:</p>	<p>1.100% педагогов используют в своей деятельности выбранные эффективные технологии.</p> <p>2.100 % педагогов имеют ИОМ, согласно которых проходят КПК. Реализован проект наставник, 40 % педагогов являются наставниками.</p> <p>3.В организации реализуются дополнительные программы образования для детей: один по художественно-эстетическому развитию «В мире искусства», 2 по физическому «Чудеса балансира» - для 1й младшей группы, «Футбол». Количество воспитанников старшего дошкольного возраста, посещающих кружки и секции на базе МБДОУ, составляет более 30 %.</p> <p>4.Развивающая предметно-пространственная среда способствует самореализации, проявлению инициативы и самостоятельности каждого ребенка. Выросло число центров активности в группах с 3 – до 5. Увеличилось число педагогов (с 4 до 10) принимающих участие в развитии образовательного пространства через проекты .</p> <p>5.Поменялся формат взаимодействия родителей и воспитателей: работа через детско-взрослый проект, например: «Древо моей семьи», и также через обсуждение общих целей. Не менее 50% семей воспитанников вовлечены в образовательную деятельность посредством организации совместных образовательных проектов, активно участвуют в образовательном процессе: акции, конкурсы, выставки, фестивали.</p> <p>6. Расширился спектр социальных партнеров города для развития индивидуальных способностей детей и освоения</p>

	<p>новых эффективных технологий для педагогов нашего ДОУ</p> <p>- заключены договора (соглашение – с обозначением плана действий) об образовательном партнерстве с Детской школой искусств № 13 (ул.60 лет Образования СССР, д.12) ; Детская библиотека им Солнцева; СОШ №134.</p>
Разработчики Программы развития	Управленческая команда, педагогический коллектив, представители родительской общественности МБДОУ № 66
Сроки реализации Программы развития	С января 2024 по декабрь 2026 гг.
Этапы реализации Программы:	<p>I этап подготовительный (январь 2024г. – март 2024 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление и подготовка родительской общественности к реализации программы развития (встречи, родительские собрания, консультации, индивидуальная работа) 2. Организация деятельности рабочей группы по разработке проектов 3. Анализ подготовительного этапа и готовности МБДОУ к реализации Программы развития <p>II этап основной (апрель 2024- август 2026г)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов в соответствии с основными направлениями Программы развития 2. Реализация проектов по основным направлениями Программы развития 3. Анализ промежуточных итогов реализации Программы развития <p>III этап аналитический (сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. 2. Представление результатов реализации Программы развития на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ 3. Определение проблем для разработки Программы

развития на 2027-2030 годы	
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление программой развития	Текущее управление реализацией Программы развития осуществляется управленческой командой МБДОУ. 1. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом и Родительским комитетом МБДОУ.
Система организации контроля за реализацией Программы развития	1. Контроль осуществляется на основе ключевых показателей эффективности – целевых индикаторов, а также подводятся итоги реализации проектов. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» (далее МБДОУ № 66) Советского района города Красноярск на период 2024-2026 годов (Далее Программа), разработана с учетом анализа текущего состояния детского сада и территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учётом возможных рисков в процессе реализации программы.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

- реализация разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- повышение профессионального мастерства и педагогов и обогащение методического арсенала для обеспечения качественного образовательного процесса
- расширение образовательного партнёрства.
- личностный рост каждого воспитанника и развитие его творческого потенциала

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» г. Красноярск	
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска, администрация города Красноярск
Дата основания	Год ввода в эксплуатацию: 1983 г.
Юридический адрес	660049, г. Красноярск, ул. 60 лет Образования СССР, д.22 тел. 8 (391) 225-08-01 e-mail: dou66@mailkrsk.ru сайт: https://www.kras-dou.ru/66/
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 24ЛО1 № -0002926 рег.№ 9695-л Лицензия на осуществление дополнительного образования № 0007365
Уровень образования:	1. Дошкольное образование.
Режим работы	12 часовой рабочий день, с 7:00 до 19:00 5 - дневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Общеразвивающая	1	1,5-3	29
Общеразвивающая	1	4-5	36
Общеразвивающая	1	5-6	35
Общеразвивающая	1	6-7	31
Общеразвивающая	2	5-7	68
Компенсирующая	1	5-7	20

В учреждении функционирует 7 групп дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности. Проектная наполняемость учреждения- 192 человека, фактическая- 219.

Общее количество сотрудников - 43 человека, из них 18 педагогических работников и 2 человека административно-управленческий персонал (АУП).

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	2	16
со средним педагогическим образованием	0	2
с высшей квалификационной категорией	0	8
с первой квалификационной категорией	0	10

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Образовательные результаты

Содержание образовательного процесса в МБДОУ 66 определяется: основной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. Реализация образовательных целей и задач образовательной программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые являются ключевыми характеристиками развития личности ребенка.

Педагоги МБДОУ № 66 применяют эффективные формы организации образовательного процесса, направленные на поддержку детской инициативы. Но не систематично, у педагогов отсутствует мотивация.

Анализ текущего состояния показал:

Сильные стороны:

- использование макросреды (оформление лестничных пролетов и холлов учреждения для расширения возможности индивидуализации);
- взаимодействие воспитателей и узких специалистов для проведения образовательной деятельности;

Слабые стороны:

- малое количество центров активности в группах.

Перспективы развития:

У педагогов:

- участие в профессиональных конкурсах по инфраструктурным решениям

У воспитанников:

- формируется инициатива
- появилось большее желание проявить себя

Кадровое обеспечение: педагогический коллектив

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения выстраиваются на основе партнерских взаимоотношений. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Педагогический состав соответствует профессиональному стандарту педагога и выполняет должностной функционал. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Сильные стороны:

- Многие педагоги участвуют в конкурсах и фестивалях, также являются участниками онлайн обучения на профессиональных семинарах для педагогов дошкольного образования.

Слабые стороны:

- У некоторых педагогов низкая мотивация в профессиональном развитии (саморазвитие, самообразование).

Перспективы развития:

- проект «Наставник» – реализация педагогических практик для поддержки молодых педагогов и развития педагога ДОО».
- работа по повышению мотивации педагогов с педагогом-психологом (мастер-классы внутри сада по темам «Профвыгорания»), системная работа – в рамках реализации проект «Мотивированный педагог»

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг в 2023 году определены в соответствии с учетом образовательного потенциала ДОУ. Образовательная деятельность (кружковая работа) с детьми 4 – 7 лет ведется 1- 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

С целью развития детей, их творческих способностей в МБДОУ № 66 реализуются 4 дополнительных общеразвивающих программы следующей направленности: художественной («Ручной труд»), естественно-научной («Мастерская общения»), физкультурно – спортивной («Хореография», «Ритмика и танец»).

Однако, требуется расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей в физическом развитии и познавательном.

При недостатке помещений для расширения объемов дополнительных образовательных услуг, в ДОУ предусмотрено гибкое расписание деятельности.

Перспективы развития:

Введение новых программ дополнительного образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка «В мире искусства»; «Чудеса балансира» (для 1й младшей группы), «Футбол» - для физического развития

Инфраструктурное обеспечение, предметно-пространственная среда, материально-техническое и финансово-экономическое

Анализируя преобразование развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, следует отметить, что образовательная среда соответствует требованиям (безопасности, целесообразности и т.д.) При этом, требуется модернизация с акцентом на индивидуализацию образовательного процесса, как в младшем, так и старшем дошкольном возрасте.

Организация помещений детского сада способствует обеспечению физического и умственного развития воспитанников в соответствии с требованиями образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности способствует эффективному внедрению разнообразных форм работы с детьми, организацию игровой и самостоятельной деятельности детей.

Групповые помещения наполнены необходимым игровым оборудованием, игрушками, дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

На территории ДОУ расположены прогулочные участки по количеству групп, которые оснащены: теньвыми навесами (крытые веранды), песочницами с крышками, малыми архитектурными формами и скамейками.

Имеется достаточное наличие методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, электронных образовательных ресурсов.

В 2023 году ДОУ представил проект в рамках проведения «Фестиваля инфраструктурных решений» - «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» и занял 1 место в номинации «Макросреда ДОУ»

Исходя из требований к содержанию развивающей предметно-пространственной среды, стоит отметить необходимость постоянного пополнения и улучшение материальной базы в сфере современного игрового оборудования.

Слабые стороны организации предметно-пространственной среды в ДОУ:

- не достаточно развивающего оборудования для возможности личностного роста воспитанников и их индивидуализации.

Перспективы развития:

— создание на территории ДОУ такой среды, которая обеспечит активность и самостоятельной детской деятельности.

Потребности и ожидание родителей

В настоящее время обозначен ряд задач для организации эффективного взаимодействия детского сада и семьи, создания образа современного, конкурентоспособного детского сада.

В МБДОУ № 66 разработан и реализуется план взаимодействия с родителями, включающий в себя культурно-массовые мероприятия (утренники, развлечения, квесты и др.), социальные акции, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества.

Слабые стороны во взаимодействии с родителями:

- пассивное отношение к процессу образования и воспитания.

Перспективы:

- Участие родителей в детско-взрослом проекте поможет в выстраивании качественного результативного диалога детского сада и семьи.

Окружающая среда: микрорайон, партнеры.

МБДОУ располагается на территории города Красноярска - огромного мегаполиса, что служит возможностью организации поликультурного воспитания детей.

Здание МБДОУ находится в непосредственной доступности от автобусной остановки, что является положительным фактором при взаимодействии с различными структурами в сфере образования

МБДОУ 66 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании.

В районе отсутствуют объекты промышленного производства, вблизи лежащих районах имеются культурно - массовое и спортивные центры (центры творчества, стадион). Социокультурное пространство образовательного учреждения достаточно разнообразно.

Перспективы развития:

развивать социальное партнерство с учреждениями города (Детская школа искусств №13, Детская библиотека им Солнцева; СОШ №134) для расширения образовательного пространства, отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений. Для достижения результатов в этом направлении реализуется проект «Социальное партнерство»

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Концепция развития МБДОУ основывается на реализации права ребенка на качественное и доступное образование, на равные стартовые

условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития дошкольника и его будущего успешного обучения в школе.

Миссия заключается в объединении усилий МБДОУ и семьи для создания воспитывающей среды, способствующей формированию личностных качеств ребенка.

Модель образовательного процесса базируется на таких принципах дошкольной психологии и педагогики:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства;
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- принцип содействия, и принцип сотрудничества детей и взрослых, принцип признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип поддержки самостоятельности и инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества детского сада и семьи для создания единого пространства развития каждого ребенка, его личностного роста

Внедрение новой модели образовательного процесса предполагает следующие изменения:

1-изменения в распорядке дня, позволяющие больше времени отводить на самостоятельную деятельность детей и свободные игры, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия;

2-развитие инициативы и самостоятельности каждого ребенка

3-самореализация педагогов и воспитанников

4-использование эффективных технологий: проектная деятельность, технология позитивной социализации, линейный календарь, образовательное событие, утренний и вечерний круг в системе.

Данные эффективные технологии выбраны по запросу педагогов, их заинтересованности, желанию научиться новому для себя, увиденному опыту работы в других детских садах; проявленному интересу и запросу детей (проектная деятельность).

Выпускник детского сада будет владеть следующими характеристиками:

- инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, дети способны действовать не по шаблону, а так же применять знания в практической деятельности
- творческие умения – умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- здоровье – увеличение количества детей посещающий детский сад; физическая компетентность – забота о своём здоровье, желание физического совершенствования с учётом возрастных и индивидуальных возможностей;
- коммуникативная компетентность – развитие умения общаться, установление прочных дружеских взаимоотношений со сверстниками
- интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- любознательность – проявление в познании окружающего мира
- произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определёнными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Изменение формата взаимодействия с родительским сообществом для повышения уровня их активного участия в образовательном процессе:

- Повышение информированности родителей через реализацию совместных проектов. Для организации пространства детской реализации педагог должен уметь поддерживать инициативу ребенка на всех этапах:

- заметить проявление детской инициативы;
- помочь ребенку осознать и сформулировать свою идею;

- способствовать реализации замысла или проекта;
- создать условия для представления (предъявления, презентации) ребенком своих достижений социальному окружению, способствовать тому, чтобы окружающие увидели и оценили полученный результат;
- помочь ребенку осознать пользу и значимость своего труда для окружающих.

Для организации новой модели образовательного процесса необходимо профессиональное развитие педагогического коллектива. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей .
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

Для встраивания в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников организации, индивидуальное методическое сопровождение предполагается реализовывать

через индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития на платформе Эраскоп. Использование новых форм методической работы, оптимизация системы наставничества через реализацию проектов «Наставник», повышение квалификации позволит повысить уровень мотивации педагогов к педагогической деятельности и профессиональному росту.

Для создания условий реализации новой модели образовательного процесса предполагается изменение предметно-развивающего пространства:

- инфраструктура группы должна соответствовать образовательным технологиям;

- необходимо создать детям возможность для выбора занятий по своим интересам, проявления индивидуальности, самостоятельности и инициативы, обеспечение условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (центры активности, места отдыха, места для уединения);

- необходимо максимальное использование пространства группы, детского сада, территории для организации детской деятельности, в том числе кружков, занятий по интересам, выставок детских достижений, физической активности, информационных целей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребёнку занятие по интересам. Предполагается создание полинасыщенной, трансформируемой образовательной среды. РППС выстроена как комплексный, плавно меняющийся механизм. Помогает в становлении личности ребенка, способна учитывать интересы каждого ребенка, позволяющая обеспечить многообразие детских потребностей. Среда, позволяющая ребенку проявлять собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

Для обеспечения развития каждого ребёнка в соответствии с его интересами, учитывая запросы родителей и возможности МБДОУ, планируется расширить дополнительное образование детей: для развития творческого потенциала каждого ребенка: «Чудеса балансира» (для 1й младшей группы), «Футбол» - физического развития, «В мире искусства» - художественно-эстетического развития.

Взаимодействие с социальными партнерами позволит выйти за пределы территориальной ограниченности детского сада, стать. Взаимодействие с библиотекой позволит приобщить детей к ценностям отечественной и мировой культуры. Сформировать читательский интерес, любовь к книге. Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Преемственность детского сада и школы позволит легче адаптироваться нашим будущим выпускникам в первом классе, педагогам ДОУ сотрудничать с учителями начальных классов, родителям посещать школу совместно с детьми в день открытых дверей.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: создание условий для развития всех участников образовательных отношений, открывающих возможности для их личностного роста, индивидуализации.

Задачи по достижению целей Программы развития:

1. Внедрить эффективные образовательные технологии:

- 1- Проектную деятельность
- 2- Утренний, вечерний круг
- 3 – Технология позитивной социализации
- 4 – Линейные календарь
- 5 – Образовательное событие

2. Обеспечить совершенствование системы профессионального роста педагогических работников, через реализацию проекта «Наставник», реализацию ИОМ, прохождение курсов повышения квалификации.

3. Расширить дополнительное образование для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Преобразовать предметно-пространственную среду для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей.

6. Расширить возможности социального партнерства с учреждениями города, для повышения проф мастерства пед работников и личностного роста воспитанников

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.100% педагогов используют в своей деятельности, выбранные эффективные технологии, увеличилась доля педагогов, принимающих участие в развитии образовательного пространства через проекты.

2.Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах по инфраструктурным решениям. Реализована педагогическая практика для поддержки молодых педагогов и развития педагога ДОО» - «Наставник»

Повысилась мотивация педагогов после работы педагога-психолога в рамках проведенных мастер-классов и проекта «Мотивированный педагог»

100 % педагогов имеют ИОМ, согласно которых проходят КПК. Реализован проект наставник, 40 % педагогов являются наставниками.

3.Введены программ дополнительного образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка: «В мире искусства»; и «Чудеса балансира» (для 1й младшей группы), «Футбол» - по физическому развитию. Количество воспитанников старшего дошкольного возраста, посещающих кружки и секции на базе МБДОУ, составляет более 30 %.

4.Развивающая предметно-пространственная среда способствует самореализации, проявлению инициативы и самостоятельности каждого ребенка. Выросло число центров активности в группах с 3 – до 5. Увеличилось число педагогов (с 4 до 10) принимающих участие в развитии образовательного пространства через проекты .

5.Установлены партнерские взаимодействия с семьями воспитанников. Не менее 50% семей воспитанников вовлечены в образовательную деятельность посредством организации совместных образовательных проектов, активно участвуют в образовательном процессе: акции, конкурсы, выставки, фестивали. Поменялся формат взаимодействия родителей и воспитателей: работа через детско-взрослый проект.

6.Заключены договора с новыми социальными партнерами для освоения новых эффективных технологий для педагогов нашего ДОУ (соглашение – с обозначением плана действий) об образовательном

партнерстве с Детской школой искусств № 13 (ул.60 лет Образования СССР, д.12); Детская библиотека им Солнцева; СОШ №134.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2024	2025	2026
Обеспечить совершенствование системы профессионального роста педагогических работников, через реализацию проекта «Наставник», реализацию ИОМ и прохождение курсов повышения квалификации	разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников	70%	85%	100%
	Доля (%) педагогов, участвующих в распространении педагогического опыта и конкурсах профессионального мастерства	10%	20%	30%
	Доля (%) педагогов прошедших курсы повышения квалификации	60%	80%	90%
Расширить сеть дополнительного образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка в физическом развитии, познавательном и художественно-эстетическом развитии	доля детей, получающих дополнительное образование в организации	30%	40%	50%
Преобразовать наполнение предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса	Доля (%) педагогов, принимающих участие в развитии образовательного пространства через проекты (говорящие стены и стенды «Мои достижения», «Наши планы», «Мое настроение»).	30%	50%	70%
	Доля (%) воспитанников, проявляющих	30%	50%	80%

	инициативность и самостоятельность в различных видах деятельности			
Совершенствовать систему взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей	доля родителей, принимающих участие в образовательном процессе ДОУ, в проведении совместных мероприятий	20%	30%	50%
Расширить возможности социального партнерства с учреждениями города	доля заключенных соглашений по образовательному партнерству	10%	20%	30%

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
1 этап - подготовительный январь – март 2024

№ п/п	Мероприятие	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ознакомление и подготовка родительской общественности к реализации программы развития (встречи, родительские собрания, консультации, индивидуальная работа)	Понимание необходимости изменений образовательной деятельности	Результаты анкетирования	Январь-февраль 2024	Заведующий
2.	Организация деятельности рабочей группы по разработке проектов.	Приказ о создании рабочей группы	План деятельности рабочей группы	Январь-февраль 2024	Заведующий
3.	Анализ подготовительного этапа и готовности МБДОУ к реализации Программы развития	Аналитическая справка по итогам готовности	Выполнены все этапы подготовительного этапа	Март 2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, творческая группа

2 этап – апрель 2024 года – август 2026 года

№ п/п	Мероприятие	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1	Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с основными направлениями Программы развития	Повышение педагогического персонала в вопросах реализации ОП ДО	Наличие удостоверений, сертификатов	постоянно	Заместитель заведующего по УВР
2	Реализация проектов по основным направлениям Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация проекта «Создание РПС в МБДОУ 66» - Проект «Содружество-содействие-сотворчество». - Проект «Наставник» - Проект «Социальное партнерство» 	Аналитические справки по результатам реализации проекта	август 2024 г.- май 2026 г.	Заместитель заведующего по УВР, творческая группа
3	Анализ промежуточных итогов реализации Программы развития	Осуществление мониторинга	Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации Программы развития	август 2025 август 2026	Заместитель заведующего по УВР, творческая группа

3 этап, обобщающий, сентябрь – декабрь 2026 года

№ п/п	Мероприятие	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основному блокам реализации Программы.	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития	Аналитические отчеты	Сентябрь 2026	Заведующий
2.	Представление результатов реализации Программы развития на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ	Размещение на официальном сайте МБДОУ, а также на информационных стендах в группах и холлах МБДОУ сайта МБДОУ материалов о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Октябрь 2026	Заместитель заведующего по УВР
3.	Определение проблем для разработки Программы развития на 2027-2030 годы	Разработка проекта Программы развития на 2027-2030 годы	Проект Программы развития на 2027-2030 годы	Октябрь-декабрь 2026	Заведующий

10. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

10.1. Субъекты управления Программой развития

- Педагогический совет;
- Рабочая группа по разработке Программы развития;
- Проектные команды;
- Родительский комитет.

10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

1. Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности;
- Независимая оценка качества образовательной деятельности;
- Информационная открытость деятельности.

2. Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

10.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
Недостаточное ресурсное обеспечение для реализации проектов	Разработка стратегического плана по расходованию бюджетных средств, организация дополнительных платных образовательных услуг.
Наличие родителей (законных представителей) в ДОУ с пассивным отношением к образовательному процессу и жизнедеятельности ДОУ.	Разъяснение целей, задач, целевых ориентиров данной работы для всех субъектов образовательных отношений.
Наличие педагогов с отсутствием стремления повысить уровень своей профессиональной компетенции	Разъяснение целей, задач, целевых ориентиров данной работы. Создание творческих и рабочих групп, направленных на мотивирование педагогов. Организация семинаров, тренингов.

10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программой развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающих в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации Программы развития используется:

- научно-методический, кадровый, финансовый, материально-технический ресурс МБДОУ № 66;
- партнерские отношения с другими организациями и ведомствами.

Научно-методический ресурс:

- участие в районных и городских объединениях, которые организует Красноярский информационный методический центр;
- участие в конференциях от КИПК и других профессиональных образовательных учреждений.

Кадровый ресурс:

- повышение квалификации педагогов;
- обеспечение научного консультирования по вновь внедряемым технологиям.

Финансовый и материально-технический ресурс:

- составление сметы расходов МБДОУ № 66;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемыми образовательными программами;
- приобретение технических и дидактических средств обучения.

10.6. Тематика актуальных проектов:

- Проект «Создание РППС в МБДОУ 66»

- Проект «Содружество-содействие-сотворчество для повышения компетенции родителей в вопросах образования и воспитания детей
- Проект «Наставник» -реализация программы педагогических практик для поддержки молодых педагогов и развития педагогов МБДОУ;
- Проект «Социальное партнерство», направленный на выстраивания сотрудничества и обмена образовательными ресурсами.

10.7. План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития. Согласованы мероприятия, конкретизированы задачи, назначены ответственные.	Аналитические отчеты, внесенные изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Сбор рабочей группы	1 раз в квартал	Заведующий
				Заседание педагогического совета	Сентябрь (ежегодно)	зам. зав. по УВР
				Заседание общего родительского собрания	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий
2	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, рабочих групп, оформлены проекты, согласованы с родительской общественностью	Приказы, проектные темы, группы, график работы групп	Формирование рабочих групп по направлениям	Октябрь-ноябрь (ежегодно)	зам. зав. по УВР

3	Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития	Публикации на официальном сайте МБДОУ о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Написание текстов, пресс-релизов	По мере необходимости	зам. зав. по УВР
---	--	--	---	----------------------------------	-----------------------	------------------