муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 66»

660119, г.Красноярск, пр. 60 лет образования СССР 22, т.225-08-01

ИНН/КПП 246501001, р/счет 40701810204071000532,

ОГРН 1172468005313, e-mail: dou66@mailkrsk.ru.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Педагогическим советомМБДОУ № 66(Протокол № 3 от 01.04.2024 г.) | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казарова В.О.Приказ № -п от 01.04.2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 66»**

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

 Основной целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

 В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» (МБДОУ № 66) |
| Руководитель | Казарова Валерия Олеговна |

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес организации | 660119, г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, д. 22 |
| Телефон, факс | 8 (3912)25-08-01 |
| Адрес электронной почты | dou66@mailkrsk.ru |
| Учредитель | Главное управление образования администрации города Красноярска |
| Дата создания | 2017 год |
| Лицензия | № 9695-л от 21 ноября 2018 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе мкр. Солнечный города Красноярска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту 1969 г. Здание построено в 1983 году. В 2014-2015 гг. произведена реконструкция и капитальный ремонт. Проектная наполняемость на 221 место. Количество групп – 7. Общая площадь здания 2064 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1364 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов**

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- Устав;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком и др.

***Локальные акты:***

- коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ;

- должностные инструкции работников МБДОУ;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положение об оплате труда работников МБДОУ;

- положение о педагогическом совете;

- положение о порядке обработки и защите персональных данных;

- положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- положение о комиссии по охране труда;

- положение о внутренней системе оценки качества образования;

- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;

- порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;

- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;

- правила приема воспитанников в МБДОУ.

**Информация о документации Учреждения**

В МБДОУ имеется следующая документация:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада;

- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;

- Программа развития МБДОУ на 2024-2026 год;

- Образовательная программа дошкольного образования;

 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;

- расписание НОД и режим дня на 2023-2024 уч.г.;

- планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

- отчеты учреждения, справки по проверкам.

**Информация о документации, касающейся трудовых отношений**.

В МБДОУ имеется следующая документация:

- книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу;

- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к ним;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание;

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

 **Вывод:** В МБДОУ имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает стабильное функционирование и организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Общий родительский комитетПредседатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом родительского комитета МБДОУ.  | Полномочия родительского комитета:- представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ; - отчитываются о своей работе перед групповым собранием родителей не реже одного раза в год. Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора методик, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

 **Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, а так же на основании утвержденных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ со следующими назологиями: тяжелые нарушения речи, задержка психического развития.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по внедрению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 66», утвержденного приказом заведующего от 20.01.2023 г. № 34-п, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

#####  На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную образовательную программу математического развития дошкольников «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

 В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад посещает 223 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп. Из них:

* 1 I младшая группа общеразвивающей направленности – 28 детей;
* 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 36 детей;
* 1 старшая группа общеразвивающей направленности– 35 детей;
* 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет – 64 детей;
* 1 подготовительная группа комбинированной направленности – 30 человек;
* 1 разновозрастная группа от 5 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР- 20 детей;
* 2 группы по присмотру и уходу (1 группа до 3 лет, 1 разновозрастная группа – от 3 до 7 лет) – 10 детей.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

 На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемнопоисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье сберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме.

В январе 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной компенсирующей направленности для детей с ТНР группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточном уровне.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей |
| Полная | 164 |
| Неполная семья | 59 |
| Многодетная семья  | 17 |
| Опекаемые  | 2 |
|  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

 В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Подробная характеристика — в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность/наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Количество воспитанников** |
| 1. | Физкультурно-оздоровительное |
| 1.1 | Ритмика и танец | кружок | 3-7 лет | 22 |
| 2. | Социально-гуманитарное |
| 2.1 | Мастерская общения (услуги педагога-психолога) | кружок | 3-7 лет | 19 |

 Информация об объектах муниципального имущества, находящихся в оперативном управлении муниципального учреждения и сдаваемых в аренду:

- «Клуб любителей английского языка» - 10 кв.м.;

- ООО «Юниор» (оказание услуг по физической культуре и спорту с элементами футбола) – 107,9 кв.м.;

- ИП Шестакова Е.В. (развивающие занятия по 3Д-моделированию) – 9 кв.м.

 Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускников зачислены в школы по основной образовательной программе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 г. по 19.10.2022 г. проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 13/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию – 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов Детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** МБДОУ укомплектован кадрами на 99%. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2023 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

* серии «Государственные символы России»; «День Победы»;
* «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»;
* картины для рассматривания, плакаты: «Очень важные профессии»;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* 5 стационарных компьютеров;
* 8 ноутбуков;
* Интерактивная доска;
* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 компьютером.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

 **Вывод:** Педагоги детского сада активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 Состояние материально-технической базы МБДОУ № 66 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В здании расположены административно – хозяйственные помещения и помещения бытового назначения.

В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 7;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* спортивно-музыкальный зал – 1;
* кабинет педагога-психолога – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 2;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* изолятор– 1;
* прививочный кабинет – 1.

Для реализации образовательной программы в МБДОУ № 66 имеются 7 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную, буфетную и приемную комнаты. Все группы имеют отдельные спальные помещения.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития детей.

 Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Музыкальный зал совмещен со спортивным залом, находится на 2 этаже здания. Музыкальный зал оборудован для проведения музыкальной образовательной деятельности: музыкальный центр; синтезатор; детские музыкальные инструменты; стулья для детей и взрослых. Спортивный зал имеет все необходимое оборудование для проведения физкультурно - образовательной деятельности: спортивный комплекс; мягкие модули; обручи разных размеров; мячи разных размеров и направленностей; канаты для перетягивания; конусы пластмассовые; палки гимнастические; скакалки; дуги; коврики гимнастические; маты; оборудование для профилактики плоскостопия и сколиоза - скамейки; наклонные доски.

 Методический кабинет расположен на 1этаже. В кабинете имеется компьютер, МФУ, 1 принтер, ламинатор, шкафы с наглядными пособиями, дидактическими материалами, периодической печатью и методической литературой, рабочий стол.

 Кабинет педагога-психолога расположен на 2 этаже. В нем имеется шкаф с наглядными пособиями, дидактическим материалом, диагностическим материалом, рабочий стол, компьютер, принтер.

 На 2 этаже здания расположены 2 кабинета учителей-логопедов. В них имеются рабочие столы, шкафы с наглядным пособием, ноутбуки, принтеры.

 На земельном участке дошкольного учреждения расположены: зона игровой территории и зеленые насаждения. Зона игровой территории включает 7 групповых площадок. На всех игровых площадках имеются теневые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением.

 На спортивной площадке имеются турники, рукоход, площадка для подвижных игр и игры в футбол малые архитектурные формы для занятий и свободной деятельности воспитанников.

 На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге.

 На территории МБДОУ № 66 имеется огород для проведения опытно-экспериментальной деятельности, в летний период разбиваются цветники, клумбы.

 В 2023 году Детский сад отремонтировал 7 групп, коридоры 1 и 2 этажей, спортивно-музыкальный зал, 1 кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

 Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 **Вывод:** материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.

**VIII. Обеспечение безопасности в Учреждении.**

 Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности. Программы обучения согласованны с Управлением МЧС России по Красноярскому краю.

 Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
4. Имеется пожарная декларация.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
8. Заключен контракт с частной охранной фирмой.

 **Вывод:** Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| ***Образовательная деятельность*** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 223 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 222 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 1 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 28 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 195 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | Человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 222 (100 %) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0 %) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 28 (13%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 213 (100%) |
| присмотру и уходу | 10 (5%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| с высшим образованием | 16 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 15 (79%) |
| с высшей | 6 (32 %) |
| первой | 9 (47 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек(процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 19 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 12/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 126,9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурно-музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.