

Российская Федерация
 муниципальное бюджетное дошкольное
 образовательное учреждение «Детский сад № 66»
 660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01, E-mail: dou66@mailkrsk.ru,
 ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

Принято:
 На Педагогическом совете
 Протокол № 1/2 от 05.12.2023 г.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»
 М.О. Казарова В.О.
 Приказ № 304з-п от 05.12.2023 г.



**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
 Дорожная карта МБДОУ «Детский сад № 66» реализации приоритетных направлений развития МСО
 на 2023-2025 уч.год**

| Задачи 2023-2025 уч.года | Направления | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------|--|
| 1.1. Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов. | 1.1.1. Организация и проведение цикла семинаров «Современные образовательные технологии, направленные на организацию пространства детской реализации («Образовательное событие», «Утренний, вечерний круг», «Голос ребенка» и др.)». 1.1.2. Организация деятельности инициативно-творческой группы педагогов, направленной на поиск, изучение и включение в деятельность МБДОУ форм, способов и содержания образовательной деятельности, способствующих организации пространства детской | 2023-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>реализации и индивидуализации дошкольного образования.</p> <p>1.1.3. Участие педагогов в Фестивале успешных образовательных практик, «Школе молодого воспитателя»; стажерских городских базовых площадках.</p> <p>1.1.4. Организация методического сопровождения применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на организацию пространства детской реализации («Образовательное событие», «Утренний, вечерний круг», «Голос ребенка» и др.).</p> | | |
| <p>1.2. Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | <p>1.2.1. Организация деятельности психологической службы.</p> <p>1.2.2. Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по темам, направленным на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса, а также на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>1.2.3. Организация комплексной самооценки/оценки уровня</p> | <p>В течении года</p> <p>В сентябре каждого года</p> <p>В мае каждого года</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР, педагоги</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>профессионального развития педагогов.</p> <p>1.2.4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на решение профессиональных дефицитов, связанных с вопросами индивидуализации образовательного процесса и развитием компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p> <p>1.2.5. Участие в работе «РМО воспитателей речевых групп», «РМО физическое развитие», «Ранний возраст», РМО зам. зав. по УВР и старших воспитателей.</p> <p>1.2.6. Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах индивидуализации образования.</p> | <p>2024-2025 гг.</p> <p>В течении года</p> <p>Постоянно</p> <p>По необходимости</p> | |
| <p>1.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных)</p> | <p>1.3.1. Проведение конкурса «Создание образовательной среды группы для индивидуализации образовательного процесса».</p> | <p>В несколько этапов в течении всего времени</p> | <p>Заведующий ДОО, заместитель заведующего по УВР, педагога</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p> | <p>1.3.2. Обогащение образовательной среды групп и пространства ДОУ для индивидуализации образовательного процесса во всем его многообразии - материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> <p>1.3.3. Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества РППС, отражающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>1.3.4. Разработка и утверждение плана совершенствования РППС, обеспечивающего индивидуализацию образовательного процесса.</p> | <p>В течении всего периода</p> <p>Ежегодно</p> <p>Январь 2025 г.</p> | |
| <p>2. «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»</p> | | | |
| <p>2.1. Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, ответственности.</p> <p>2.2. Повышение квалификации работников ДОУ по программам ДПО, направленным на формирование</p> | <p>2.1.1. Организация деятельности по строительству и конструированию во всех возрастных группах в соответствии с расписанием занятий, режимом дня.</p> <p>2.1.2. Разработка и реализация мероприятий технической направленности для детей дошкольного возраста.</p> | <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР, педагоги</p> |
| <p>направленных на формирование</p> | <p>2.2.1. Организовать повышение квалификации педагогов по теме технического образования детей в очной и дистанционной формах.</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР педагоги</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>2.2.2. Участие педагогов и административных команд в профессиональных конкурсах по теме технического образования детей.</p> <p>2.2.3. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования.</p> <p>2.2.4. Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>2.2.5. Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах индивидуализации образования.</p> | <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в год</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По необходимости</p> | |
| <p>2.3. Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>2.3.1. Создание в групповых помещениях центров конструирования с оборудованием согласно возрастным особенностям.</p> <p>2.3.2. Поездка конкурса «Центр конструирования и технических заданий».</p> <p>2.3.3. Организация работы в центре Лего-конструирования и исследовательской лаборатории.</p> | <p>2024 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>В течении всего периода</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР, педагоги</p> |
| <p>3. «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»</p> | | | |
| <p>3.1. Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей</p> | <p>3.1.1. Организация просветительской работы с родителями: - привлечение к спортивным совместным мероприятиям,</p> | <p>В течении всего периода</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР, педагоги</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ. | мастер-классам, участие в сдаче норм ГТО. | В течении всего периода | |
| 3.2. Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды. | <p>3.1.2. Освещение мероприятий в социальных сетях.</p> <p>3.2.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>3.2.2. Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».</p> <p>3.2.3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на решение профессиональных дефицитов, связанных с вопросами сохранения и укрепления здоровья дошкольников.</p> <p>3.2.4. Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества деятельности, направленной на реализацию содержания образовательных программ по образовательным областям «Физическое развитие».</p> <p>3.3.1. Разработка программы мероприятий по совершенствованию образовательной среды для сохранения и укрепления здоровья</p> | <p>В соответствии с планом работы</p> <p>В мае каждого года</p> <p>В начале учебного года</p> <p>Ежегодно</p> | Заместитель заведующего по УВР, педагоги |
| 3.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для | | 2024-2025 гг. | Заместитель заведующего по УВР, педагоги |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | | |
| 4. «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина») | | | |
| 4.1. Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина». | 4.1.1. Организация образовательных событий, направленных на реализацию подпроекта «Юный горожанин». 4.1.2. Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнёрами, направленном на реализацию образовательных программ дошкольного образования. | В течении всего периода | Заместитель заведующего по УВР, педагоги |
| 4.2. Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. | 4.2.1. Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества воспитательного процесса и воспитывающей среды. | Ежегодно | Заместитель заведующего по УВР, педагоги |
| 5. «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» | | | |
| 5.1. Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования. | 5.1.1. Корректировка Положения по ВСОКО с включением системы оценки качества в соответствии со шкалами МКДО. 5.1.2. Организация и проведение ВСОКО в соответствии с указанными в Положении о ВСОКО показателями качества. 5.1.3. Организация и проведение самообследования. | Ежегодно Ежегодно | Заведующий, заместитель заведующего по УВР |
| | | | 2024 |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| | <p>5.1.4. Разработка, согласование и утверждение Программы развития на основе анализа результатов ВСОКО.</p> <p>5.1.5. Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.</p> | <p>В течении всего периода</p> | |
|--|---|--------------------------------|--|